***Личностно-ориентированное обучение***

**Урок математики в 4 классе**

**Тема:** ***Деление многозначного числа на***

***однозначное (обобщение).***

***Выражения на все действия.***

***Решение задач***

Урок разработала

учитель начальных классов

Красноармейской ОШ I-III ступеней

**Белоконева Екатерина Степановна**

с. Красноармейское, 2012г.

**Цели:** совершенствовать умения учащихся решать примеры на деление

многозначного числа на однозначное и примеры на вычисление значения

выражений на все действия, умение решать задачи с величинами «цена»,

«количество», «стоимость»; повторить понятия «площадь», «палетка»;

закрепить умение находить площадь прямоугольника и площадь фигуры

с помощью палетки;

развивать память, внимание, логическое мышление, математическую

речь учащихся;

воспитывать аккуратность письма, прививать интерес к математике.

**Тип урока:** обобщение и систематизация полученных знаний.

**Оборудование:** учебники, рабочие тетради; карточки для индивидуальной

работы, карточки для устного счёта.

**Ход урока**

**I Организация класса**

**II Проверка домашнего задания:**

Пример на порядок действий №262(2), задача №267(1).

**III Контроль, коррекция и закрепление знаний учащихся**

**а)** 5 учащихся работают у доски по индивидуальным карточкам:

|  |
| --- |
| 1. Реши пример, используя устный приём вычисления.  56080 : 8 =  2. Реши пример письменно, в «столбик».  84196 4 |

|  |
| --- |
| 1. Реши пример, используя устный приём вычисления.  68406 : 2 =  2. Реши пример письменно, в «столбик».  99568 7 |

|  |
| --- |
| 1. Реши пример, используя устный приём вычисления.  15960 : 3 =  2. Реши пример письменно, в «столбик».  5082 6 |

|  |
| --- |
| 1. Реши пример, используя устный приём вычисления.  42412 : 4 =  2. Реши пример письменно, в «столбик».  81660 6 |

|  |
| --- |
| 1. Реши пример, используя устный приём вычисления.  480360 : 6 =  2. Реши пример письменно, в «столбик».  151200 9 |

**б)** 3 учащихся работают по индивидуальным карточкам в тетрадях:

**Карточка №1**

1. Начерти прямоугольник со сторонами 7см и 4см.

Найди его периметр и площадь.

1. Площадь фигуры измеряли палеткой. Количество целых квадратных сантиметров равно 9, количество нецелых частей равно 16. Чему равна площадь данной фигуры?

**Карточка №2**

1. Начерти прямоугольник со сторонами 8см и 5см.

Найди его периметр и площадь.

1. Площадь фигуры измеряли палеткой. Количество целых квадратных сантиметров равно 11, количество нецелых частей равно 18. Чему равна площадь данной фигуры?

**Карточка №3**

1. Начерти прямоугольник со сторонами 9см и 6см.

Найди его периметр и площадь.

1. Площадь фигуры измеряли палеткой. Количество целых квадратных сантиметров равно 10, количество нецелых частей равно 14. Чему равна площадь данной фигуры?

**в)** фронтальная работа с классом

**1.** Устный счёт

- таблица умножения и деления;

- Вычислительные «цепочки»:

50 + 40 30 + 70 100 - 70

… : 30 … : 10 … 3

… 50 … 15 … - 18

… - 100 ... – 150 … : 36

**2.** Работа в парах

Задание №275 (1, 2 – по рядам). (Учебник с.117)

1) 16056 : 4 : 3 = 4014 : 3 = 1338

2) 13048 : 4 2 = 3262 : 4 = 6524

*(Проверка выполнения задания в парах и по индивидуальным карточкам.)*

**IV Физкультминутка**

**V Сообщение темы урока**

**VI Закрепление и обобщение полученных знаний**

**а)** Решение выражений на порядок действий

№ 269 (2 столбик) (3 учащихся решают у доски по одному выражению)

49448 + 92428 : 4 =

7248 : 4 : 2 =

720 378 : 9 + 13968 : 6 =

**б)** Решение задачи №276

(коллективный разбор решения задачи, учащиеся решают самостоятельно в тетрадях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цена | Кол-во | Стоимость |
| Женские пальто | ? | 9 | 15480 грн |
| Мужские пальто | ?, на 300 грн м. | 5 | ? |

1. 15480 : 9 = 1720 9 (грн) цена женского пальто
2. 1720 – 300 = 1420(грн) цена мужского пальто
3. 1420 5 = 7100 (грн)

Ответ: за 5 мужских пальто нужно заплатить 7100 гривен.

**VII Итог урока**

**VIII Домашнее задание**

с. 116 №269 (1столбик);

с. 117 №274 (1,2 – по вариантам).