**Дидактический материал по русскому языку**

**4 класс**

**Красноармейская ОШ**

**Ι-ΙΙΙ ступеней**

**Аметова Ф.К.**

**№ 1**

**1.Прочитай. Подчеркни имена существительные**

Краснеть, красный, краснота, красно; вода, водный, водичка; рассветать, предрассветный, рассвет; темнота, темнеть, тёмный.

**2. Запиши имена существительные в форме единственного числа**

врачи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гвозди- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

города- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друзья- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волны-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мыши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вещи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дрозды-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2**

**1.Определи род имён существительных**

вокзал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серебро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

башня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удача -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лепесток- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стихия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

случай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стекло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выпиши из предложения имена существительные, определи их род и число**

В старой берёзовой роще поселились грачи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№3**

**1. Просклоняй имена существительные *чаща, вишня.* Выдели окончания**

И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Составь предложение со словом *чаща* в творительном падеже**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4**

**1.Допиши окончания. Укажи род и число имён прилагательных**

Голуб \_\_\_ глаза, гремуч\_\_\_\_ змея, весёл\_\_\_\_ песня, школьн\_\_\_\_ праздник, добр\_\_\_\_ слово, озорн\_\_\_\_ взгляд, зимн\_\_\_\_ пальто, редк\_\_\_\_ травы, вечерн\_\_\_\_ передача.

**2. Составь словосочетания в нужном падеже. Выдели окончания**

Родной брат (Р. п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соседнее село (Т. п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звонкая песенка (В. п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№5**

**1. Просклоняй прилагательные *стройный, родное*. Выдели окончания**

И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Запиши словосочетания в предложном и творительном падежах**

Густой лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морское дно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№6**

**1. Проспрягай глагол *расти* в форме настоящего времени**

***ед. ч. мн. ч.***

1-е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Укажи время, лицо и число глаголов**

Ты пишешь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) письмо. Облака плывут ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) по небу. Луг пестреет ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) цветами, над ним летает пчёлка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Я поеду ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) в лагерь. Мы улетаем (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) вечером.

**№7**

**1. Определи спряжение глаголов, выдели окончания**

Носят, куют, строят, собирают, поёт, иду, едут, решаем, кричит, горит, носят, читаете, расцветают, смотрят.

**2. Вставь пропущенные буквы. Разбери глаголы по составу. Рядом запиши эти глаголы в неопределённой форме**

Хвал\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выход\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чита\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отправля\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№8**

**1.Просклоняй местоимения *я, мы, он.* Запиши соответствующие вопросы**

И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Определи лицо и число местоимений**

Встречался со мной ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), встретил тебя ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), увидел их ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), подошёл к нему ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), спросил его ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), взял у тебя ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), собирались к вам ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_), давали мне ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

**№9**

**1. Просклоняй числительные *пять, восьмой.* Выдели окончания**

И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Замени цифры словами, вставь пропущенные окончания**

Лодка с (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ турист\_\_\_\_\_\_ отчалила от берега. Концерт состоится (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ март\_\_\_. На линию вышло (43) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трамв \_\_\_\_\_.

**№10**

**1. От данных слов образуй наречия. Выдели корни в однокоренных словах**

Глубокий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Польза -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горячий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тяжесть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Вставь в предложения подходящие по смыслу наречия**

На пасеке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гудели пчёлы. За окном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чирикают воробьи. Ветви ивы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ склонились над водой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в небе летит стая журавлей.