**Дидактический материал по русскому языку**

**4 класс**

 **Красноармейская ОШ**

 **Ι-ΙΙΙ ступеней**

 **Аметова Ф.К.**

 **№ 1**

**1.Прочитай. Подчеркни имена существительные**

 Краснеть, красный, краснота, красно; вода, водный, водичка; рассветать, предрассветный, рассвет; темнота, темнеть, тёмный.

**2. Запиши имена существительные в форме единственного числа**

врачи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гвозди- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

города- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друзья- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волны-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мыши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вещи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дрозды-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№ 2**

**1.Определи род имён существительных**

вокзал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серебро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 башня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удача -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 лепесток- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стихия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 случай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стекло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выпиши из предложения имена существительные, определи их род и число**

 В старой берёзовой роще поселились грачи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№3**

**1. Просклоняй имена существительные *чаща, вишня.* Выдели окончания**

 И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Составь предложение со словом *чаща* в творительном падеже**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№4**

**1.Допиши окончания. Укажи род и число имён прилагательных**

 Голуб \_\_\_ глаза, гремуч\_\_\_\_ змея, весёл\_\_\_\_ песня, школьн\_\_\_\_ праздник, добр\_\_\_\_ слово, озорн\_\_\_\_ взгляд, зимн\_\_\_\_ пальто, редк\_\_\_\_ травы, вечерн\_\_\_\_ передача.

**2. Составь словосочетания в нужном падеже. Выдели окончания**

Родной брат (Р. п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Соседнее село (Т. п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Звонкая песенка (В. п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№5**

**1. Просклоняй прилагательные *стройный, родное*. Выдели окончания**

И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Запиши словосочетания в предложном и творительном падежах**

 Густой лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Морское дно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№6**

**1. Проспрягай глагол *расти* в форме настоящего времени**

 ***ед. ч. мн. ч.***

 1-е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2-е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3-е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Укажи время, лицо и число глаголов**

 Ты пишешь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) письмо. Облака плывут ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) по небу. Луг пестреет ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) цветами, над ним летает пчёлка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Я поеду ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) в лагерь. Мы улетаем (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) вечером.

  **№7**

**1. Определи спряжение глаголов, выдели окончания**

Носят, куют, строят, собирают, поёт, иду, едут, решаем, кричит, горит, носят, читаете, расцветают, смотрят.

**2. Вставь пропущенные буквы. Разбери глаголы по составу. Рядом запиши эти глаголы в неопределённой форме**

Хвал\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выход\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чита\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Отправля\_\_\_шь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№8**

**1.Просклоняй местоимения *я, мы, он.* Запиши соответствующие вопросы**

 И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Определи лицо и число местоимений**

Встречался со мной ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), встретил тебя ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), увидел их ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), подошёл к нему ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), спросил его ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), взял у тебя ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), собирались к вам ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_), давали мне ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

 **№9**

**1. Просклоняй числительные *пять, восьмой.* Выдели окончания**

И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Замени цифры словами, вставь пропущенные окончания**

Лодка с (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ турист\_\_\_\_\_\_ отчалила от берега. Концерт состоится (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ март\_\_\_. На линию вышло (43) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трамв \_\_\_\_\_.

 **№10**

**1. От данных слов образуй наречия. Выдели корни в однокоренных словах**

Глубокий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Польза -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Горячий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тяжесть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Вставь в предложения подходящие по смыслу наречия**

 На пасеке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гудели пчёлы. За окном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чирикают воробьи. Ветви ивы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ склонились над водой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в небе летит стая журавлей.