**Игры**

 **на уроках**

 **обучения грамоте**

 **у шестилеток**

 **Учитель начальных**

 **классов**

 **Аметова Ф.К.**

**2012**

 **« Узнай слово»**

 **Я буду называть признаки какого-либо предмета, а вы догадайтесь, о ком или о чём идёт речь:**

**Голубое, чистое, безоблачное … (небо)**

**Большой,бурый, косолапый … (медведь)**

**Рыжая, хитрая, быстрая … (лиса)**

**Длинноухий, трусливый, быстрый… (заяц)**

**Прилежный, добросовестный, старательный…**

 **(ученик)**

**Красное, вкусное, сладкое… (яблоко)**

**Добрая, ласковая, милая … (мама)**

 **«Кто больше?»**

 **Я буду говорить слово-название предмета, а вы к нему подберёте как можно больше слов- название действий:**

**Мяч, машина, школьник, ёжик…**

 **«Рыболов»**

 **Я - рыболов, а вы - быстрые рыбки.**

**Удочкой будет вопрос. Если вы правильно покажете звуковую схему первого звука слова, значит я осталась без рыбки, а если ошибётесь – вы у меня на крючке.**

**-Какой первый звук в слове мяч, дом, аист, школа, лес, мама, белка, лиса?…**

 **«Собери портфель»**

 **Все знают, что в портфеле должны быть только учебные вещи. Незнайка собирается в школу. Он кладёт в портфель разные вещи. Если он положит то, что нужно в школе, вы хлопаете в ладоши, а если он положит предмет, не нужный в школе, топайте ногами.**

 **«Бывает – не бывает»**

 **(проводится стоя)**

 **Я буду говорить, а вы внимательно слушайте. Если такое бывает – киваете головой, а если такого не бывает – приседаете.**

**Мама моет посуду.**

**Кролик ест траву.**

**У курицы пять ног.**

**Слон очень маленький.**

**Собака грызёт кость.**

**Коровы летают в небе.**

**Котлеты жарят на сковороде.**

**Школа стоит на облаке.**

**Учитель старше первоклассников.**

**Бабушка младше внука.**

 **«Говори наоборот»**

**Я буду говорить слово – признак, а вы называете слово с противоположным значением:**

**Весёлый-**

**Кислый-**

**Высокий-**

**Добрый-**

**Мягкий-**

**Горячий-**

**Широкий-**

**Короткий-**

**Большой-**

**Белый-**