***Правовое воспитание***

***Классный час в 3 классе***

***на тему:***

***«Государство***

***и права детей».***



 Классный час

 подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Красноармейской ОШ I-III ступеней

 **Белоконева Е.С.**

2014 год

**Цель:** Сформировать представления у детей об их правах и обязанностях;

 воспитывать дисциплинированность, ответственность; уважение к

 старшим.

**Оборудование:** набор плакатов «Права ребёнка», плакаты для заданий, рассказ

 А.П.Чехова «Ванька».

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

*Вы готовы поработать? (Да!)*

*Вы готовы отвечать? (Да!)*

*Вы готовы, если надо,*

*Что-то вспомнить и узнать? (Да!)*

*Ну а главное – готовы*

*Вы сегодня рассуждать? (Да!)*

**II. Сообщение темы классного часа. Формулировка цели.**

Ну, раз вы приготовились к работе, тогда мы поговорим на очень важную тему, которая касается каждого из вас: «Государство и права детей».

Ваша задача – узнать как можно больше о своих правах и о том, как их можно защитить.

**III. Актуализация знаний.**

1. **Игра-разминка** поможет вам вспомнить, в каком государстве вы живёте:

 *Вижу чудное приволье,*

 *Вижу нивы и поля.*

 *Это русское раздолье,*

 *Это русская земля!*

 *Слышу песни жаворонка,*

 *Слышу трели соловья.*

 *Это русская сторонка,*

 *Это Родина моя!*

- Как называется наша Родина? (Россия)

- Как звучит полное название государства? (Российская Федерация)

 **2. Отгадайте ребус** и тогда сможете прочитать фразу:



***Ключ к ребусу: Столица России – город Москва.***

**3. Выбери изображения** символов России: флага, герба.



**Ключ к ребусу: флаг России – изображение 2, герб России – изображение 1.**

**4**. Прослушайте три музыкальных сюжета и **выберите гимн России.**

**5**. Отгадав загадку, узнаете, **какое дерево является символом России:**

*Русская красавица стоит на поляне,*

*В зеленой кофточке, в белом сарафане (берёза)*

**6.** Вспомните, как называется **основной закон нашего государства.** (Конституция)

**IV. Уточнение и дополнение детей знаний о своих правах.**

- Ребята, вот вы и вспомнили, в каком государстве живёте. Россия – это правовое государство.

- Кто объяснит, что это значит?

- Верно, наше государство живёт по законам, которые защищают права всех её граждан, независимо от возраста, национальности, пола. В России все граждане обладают равными правами. Каждый ребёнок с момента рождения взят под охрану государства, а это значит, что у детей тоже есть права, нарушить которые никто не может.

- Как вы понимаете, что такое права человека, права ребёнка?

- Верно, это самое ценное, что есть у человека, что даёт ему возможность жить полноценной, счастливой жизнью, быть живым и здоровым, развиваться, проявить себя.

- Кто знает, какие права есть у детей? Рассмотрим иллюстрации и расскажем об основных правах ребёнка в нашем государстве:

***1.  Право на жизнь.***

***2.  Право на имя, отчество и фамилию.***



***3.  Право жить и воспитываться в семье.***



***4.  Право на образование.***



***5.  Право на медицинское обслуживание.***



***6.  Право на защиту своих прав.***



***7.  Право на полноценное питание и приемлемый образ жизни.***



***8.  Право на отдых и досуг.***



- Все эти права записаны в законах, а это значит, что нарушать их, отнимать у вас никто не может. Человек, который нарушает ваши права, совершает преступление, он несёт ответственность перед государством.

Что же это за законы, которые обеспечивают вам, ребята ваши права?

Таких законов много и приняты они не только в нашей стране, но и в других странах мира.

*Самым первым законом, защищающим права детей, стала* ***«Конвенция о правах ребёнка»****.  Она была принята 20 ноября 1989 года правительствами 170 стран.* Этому закону подчиняется весь мир, в том числе и Россия. Другие законы, гарантирующие права ребёнка в нашей стране:

*Конституция Российской Федерации;*

*Семейный кодекс Российской Федерации;*

*Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";*

*Федеральным законом "Об образовании".*

**V. Закрепление.**

- Оказывается не всегда  в России, да и в других государствах были у людей  права. Так было очень давно, в старину. Никаких прав не имели рабы и пленники, жившие в государствах древней Европы, чернокожие рабы  Америки, крепостные крестьяне  старой России.



Как  это было нам рассказывает писатель Сергей Алексеев в повести «История крепостного мальчика» (можно взять рассказ А.П.Чехова «Ванька»).

*(Чтение учителем рассказа)*

- Расскажите о ваших впечатлениях.

- Почему вам стало жалко Митьку?

- Какие права ребёнка были нарушены и кем?

- Возможна ли такая ситуация в наше время, почему?

**VI. Игра-заключение**

- У каждого гражданина России, есть не только права, но и обязанности. О своих обязанностях не должны забывать и вы.

- Послушайте стихи. О каких своих обязанностях забыли дети?

(Стихи читают заранее подготовленные дети)

**1**. **"Разгром"**

*Мама приходит с работы,*

*Мама снимает боты,*

*Мама приходит в дом,*

*Мама глядит кругом.*

*- Был на квартиру налёт?*

*- Нет.*

*- К нам заходил бегемот?*

*- Нет.*

*- Может быть, дом не наш?*

*- Наш.*

*- Может, не наш этаж?*

*- Наш.*

*Просто приходил Серёжка,*

*Поиграли мы немножко.*

*- Значит это не обвал?*

*- Нет.*

*- Значит, слон не танцевал?*

*- Нет.*

*- Очень рада. Оказалось,*

*Я напрасно волновалась.*

 *Э.Успенский*

**2**. **«Драка»**

Я без шишек и царапин

Не могу прожить и дня.

У меня характер папин –

Лезет драка из меня.

Пять минут сидел я тихо,

Рисовал людей, дома…

Только драка, свистнув лихо,

Снова вылезла сама!

 *Лидия Огурцова*

**3. «Врунишка»**

Было раз - разбил я чашку,

Все свалил на брата Сашку.

Только мама как-то сразу

Не поверила рассказу.

Мне досталось не за чашку -

За обиженного Сашку.

 *Елена Стеквашова*

**4.** **«Про одного ученика и шесть единиц».** (Отрывок)

Пришел из школы ученик

И запер в ящик свой дневник.

Где твой дневник? - спросила мать.

Пришлось дневник ей показать.

Не удержалась мать от вздоха,

Увидев надпись: "Очень плохо".

Узнав, что сын такой лентяй,

Отец воскликнул: - Шалопай!

 *С.Маршак*

**5.** **«Любочка».** (Отрывок)

Едет Любочка в трамвае —

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

— Фу! Какая теснота!—

Говорит она старушке:

— Это детские места.

 *А. Барто*

**VII. Итог**

- Кто считает, что он не зря провёл время на классном часе. Объясните, почему?