**Тематический классный час**

 **«В дружбе - сила!»**

**Цель:** уточнить знания детей о дружбе, формировать навыки дружеских отношений, умение аргументировать свою точку зрения. Воспитывать умение дружить, ценить и беречь дружбу.

 **Ход занятия**

**1. Вступительная часть**

*Учащиеся читают стихотворение:*

 Совершите чудо

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег,

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и весёлым хмурый человек.

**Слово учителя**

-Давайте сейчас посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся и скажем: «Я желаю тебе…

*(Ребята говорят пожелания друг другу).*

Сегодня классный час посвящён …

*(открывается доска****)* Дружбе…**

-Ребята, что значит дружба? **(ассоциативная связь)**

-Какие произведения о дружбе вы читали?

**-**Каких вы знаете сказочных героев, которые являются настоящими друзьями?

**2.Работа в группах.**

**Знакомство с понятием «Дружба».**

Составление пословиц о дружбе.(*учащиеся групп получают конверты с пословицами)*

1 Человек без друзей, что птица без крыльев.

2. Нет друга – ищи, а нашёл - береги.

(*объяснение смысла пословиц)*

**Учитель**. Молодцы! Вы всё сказали правильно.

На доске вопросы, каждой группе предлагается высказать своё мнение.

- Как вы понимаете слово «дружба?»

- Кто такой друг?

-Что значит «дружить»?

-Есть ли определённые правила дружбы?

**Песня «Если с другом вышел в путь»**

**Обобщение.**

**3.Учитель.** Итак, мы с вами рассказали друг другу, кто такой друг. Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить и какие правила дружбы должны существовать. А сейчас я предлагаю вам поиграть в **«Цветок** **дружбы**» Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишете на каждом лепестке по одному главному на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. ( *каждой паре раздаётся по два лепестка, ребята пишут втайне, а затем лепестки* *прикрепляются на доске.)* Все вместе ещё раз отвечают на вопрос «Какими качествами должен обладать настоящий друг?»

**Учитель.** А сейчас я предлагаю вам поработать консультантами.

Каждая пара получает конверт. В нём вы найдёте описание ситуации. Ваша задача – прокомментировать её.

**1-я пара**. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Твои действия.

**2-я пара**. Твой друг стал получать плохие оценки, и родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.

**3-я пара**. Твой друг сделал что-то плохое, а наказывают тебя. Твои действия.

**4-я пара**. Твой друг заболел гриппом, не ходил в школу, отстал в учёбе. Проведывать его нельзя - можно заразиться. Как ему помочь?

***Формулирование правил, законов дружбы.***

**Учитель.** Вы замечательно справились с работой консультантов. Предлагаю каждой паре на лепестках написать правила дружбы. Мы соберём ещё один цветок и выберем общие законы для нашего класса.

**Законы дружбы:**

1. Помогай другу в беде.

2. Умей с другом разделить радость.

3. Не смейся над недостатками друга.

4. Останови друга, если он делает что-то плохое.

5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

6. Не обманывай друга.

7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

8. Не предавай своего друга.

9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

**Рассказ учителя.**

Каждому из вас хочется иметь верных, надёжных, добрых друзей. Но важно помнить, что и вы сами должны обладать такими самыми качествами, которые вам хочется видеть в своих друзьях, поступать с друзьями так, как хотели бы, чтобы они поступали с вами. Недаром народная мудрость гласит: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». По поступкам наших друзей судят о нас, а о наших друзьях – по нашим поступкам. Поэтому, если ваш друг совершает недостойные поступки, не поощряйте его за это, помогайте ему стать хорошим. В то же время не высмеивайте его.

Если ваш друг попал в беду – помогите ему. Берегите своих друзей – не ссорьтесь по пустякам. «Друга найти тяжело, а потерять легко» - гласит народная мудрость.

Лучшими друзьями в нашей жизни могут стать и родные люди: родители, бабушки, дедушки, братья, сёстры. Это люди, которым вы очень дороги, которые любят вас и никогда не предадут. Относитесь к ним с любовью, пониманием, добротой, и вы приобретёте настоящих друзей на всю жизнь.

**Игра «Найди друга»**

Дети встают в круг. Одному ученику завязывают глаза и предлагают найти друга.

**Игра «Жажда»**

Для игры выбирается пара друзей. К рукам этих детей привязывают палочки так, чтобы они не могли согнуть руки в локтях. Детям нужно представить, что они идут по жаркой пустыне и очень хотят пить. Когда путники неожиданно видят источник – чашку с водой, они должны найти способ, как утолить жажду, не пролив воду на себя и друг на друга.

*( Правильное решение – напоить из чашек друг друга).*

**Игра «Волшебные очки»**

Сквозь эти очки видно только хорошее. Передавая очки из рук в руки, расскажите, что хорошего вы видите в однокласснике, который сидит рядом с вами.

**Итог занятия**

-Ребята, а как вы думаете, наш класс дружный?

-Какие хорошие дела, поступки были у нас?

-Давайте соберём ещё один цветок, на лепестках которого вы напишете своё имя. Вам нужно быть дружными, потому что вам быть вместе до 11 класса. И если вы будете дружны, вам будет всегда легко.

-Вот у нас получилась **«Клумба дружбы**». В чём же сила дружбы?

Прослушивание рассказа Олега Буценя «В новой школе».

**Дети исполняют песню «Настоящий друг».**

**Тематический классный час**

**«В ДРУЖБЕ-СИЛА»**

 **3 класс**

 ***Разработала и провела***

 ***учитель начальных классов***

 ***Красноармейской ОШ***

 ***Ι-ΙΙΙ ступеней***

 ***Аметова Ф.К.***

 **2014**