**Урок русского языка**

**во 2 классе**

**Тема:**

***«Большая буква в кличках животных»***

  

Урок разработала

учитель начальных классов

Красноармейской ОШ I-III ступеней

**Белоконева Екатерина Степановна**

2014 год

**Цели:** научить учащихся писать клички животных с большой буквы, различать

 название животного и его кличку;

 развивать логическое мышление, наблюдательность, связную речь детей;

 продолжить работу над культурой поведения (прозвища), прививать

 любовь к животным.

**Оборудование и материалы к уроку:**загадки о животных, предметные картинки с изображением мультипликационных героев – животных, конверты со словами для работы в парах, карточки для домашнего задания (2 варианта).

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Учитель: - Прозвенел уже звонок,

 Начинается урок.

 И на парте – все в порядке –

 Ручки, книжки и тетрадки.

 Ножки – вместе,

 Спинки – ровно

 И к уроку всё готово!

Итак, начинается урок русского языка.

**II. Актуализация опорных знаний учащихся**

- Ребята, откройте тетради, запишите сегодняшнее число и название работы. Какое сегодня число? А какой день недели?

1. **Каллиграфическая минутка. Работа над загадками**

Учитель: - Ребята, я знаю, что вы очень любите разгадывать загадки. Сейчас я вам предлагаю разгадать загадки и слова – отгадки записать в тетрадь.

(Один учащийся работает у доски.)

*Голодная мычит,*

*Сытая жуёт,*

*Всем ребятам молоко даёт. (Корова)*

*Не говорит, не поёт,*

*А кто к хозяину идёт,*

*Она знать даёт. (Собака)*

*Любит рыбу, любит мёд,*

*Из деревьев дуги гнёт. (Медведь)*

Учитель: - Давайте проверим, что вы написали. Ребята, какая орфограмма в этих словах? Давайте выделим эту орфограмму. Можно ли проверить эти безударные гласные? Правильно, это безударные гласные, непроверяемые ударением. Их написание нужно запомнить.

- Ребята, как можно назвать написанные вами слова одним словом? (Названия животных.)

**2. Актуализация знаний о животных**

- Каких ещё животных вы знаете?

- С каким животным вы себя ассоциируете?

- Какие животные есть у вас дома?

- Какие животные у вас любимые?

- Как вы обращаетесь к своим любимым животным?

**III. Сообщение темы и целей урока**

Учитель: - Ребята, кто догадался, над какой темой будем работать сегодня на уроке?

 - Сегодня на уроке мы будем изучать написание кличек животных.

**IV. Изучение нового материала**

1. **Знакомство с правилом**

Учитель: - Ребята, кто из вас знает, как пишутся клички животных?

- Давайте об этом прочитаем в учебнике. Откройте учебники на с.129, прочитаем правило.

Орфограмма: Большая буква в кличках животных.

**2.Упражнения в определении кличек животных**

Учитель: - Давая кличку животным, люди, прежде всего, смотрели на окрас этого животного, его черты характера, его повадки. По кличкам можно определить, о каком животном идёт речь. Давайте попытаемся это сделать.

*Выполнение упражнения 362, учебник с.129*

*Дополни предложения (устно).*

1. *Орлик, Буян, Савраска – клички … (лошадей).*
2. *Бурёнка, Красавка, Белянка – клички (коров).*
3. *Бобик, Тузик, Шарик, Волчок – клички (собак).*
4. *Мурочка, Пушок, Барсик – клички (кошек).*

**ФИЗМИНУТКА «Хомячок»**

**3.Тренировочные упражнения в написании кличек животных.**

**Картинный диктант**

Учитель: - Ребята, я приготовила для вас картинки с изображением мультипликационных героев - животных. Вам нужно записать в тетради название этих животных и их кличку. Как вы будете записывать кличку животного? Орфограмму выделяем.

   .

  

(Кот Базилио, лиса Алиса, крокодил Гена, поросёнок Пятачок, ослик Иа, собака Шарик, кот Матроскин, курочка Ряба.)

  

**V. Обобщение и систематизация знаний**

1. **Работа в парах по развитию речи**

Учитель: - Ребята, перед вами три конверта со словами. Задание: взять из каждого конверта по одному слову и составить предложения из трёх слов, используя все карточки со словами.

(Слова в 1 конверте: прибежал, пришёл, прилетела;

 во 2 конверте: ворона, поросёнок, заяц;

 в 3 конверте: Степашка, Каркуша, Хрюша.)

*Проверка составленных предложений.*

**

**2.Выборочный диктант**

Учитель: - Ребята, я буду читать текст, а вы должны выписать названия животных и их клички. Выделяем орфограмму.

*Детский сад в зоопарке*

 *Весной в зоопарке появились новые жители. Забавный* ***медвежонок Топик*** *сразу подружился с* ***обезьянкой Читой****. Едят из одной миски* ***тигрёнок Акбар*** *и* ***волчонок Пик. Бельчонок Рыжик*** *весело скачет по площадке. А* ***львёнок Рей*** *ловит его пушистый хвост.*

(Один учащийся работает на скрытой доске. После написания проводится взаимопроверка написанного в тетрадях.)

**ФИЗМИНУТКА «Лебеди»**

**VI. Подведение итогов. Рефлексия**

Учитель: - Ребята, ещё одно задание: послушайте стихотворение и найдите в нём ошибки.

 *Жили-были дед да баба с маленькою внучкой.*

*Кошку рыжую свою называли Жучкой.*

*А Хохлаткою они звали жеребёнка.*

*А ещё у них была курица Бурёнка.*

*А ещё у них была и корова Мурка,*

*А ещё собаки две – Сивка да Бурка.*

- Что вас заставило сейчас улыбнуться?

- Давайте наведём порядок – назовём правильно всех животных:

кошка - …(Мурка),

собака - … (Жучка),

курица - … (Хохлатка),

корова - … (Бурёнка),

жеребята - … (Сивка и Бурка).

- Молодцы, ребята вы правильно справились с заданием!

- А можно ли давать клички людям?

- Часто ребята придумывают своим товарищам различные обидные клички, переделывают их имена и фамилии и не понимают, что тем самым глубоко оскорбляют человеческое достоинство. Как вы считаете, можно ли таких людей считать воспитанными, культурными? Почему?

- Подводя итоги нашему уроку, закончите одно из предложений…

*(Начало предложений учащиеся читают по плакату)*

*Я запомнил … (что клички животных пишутся с большой буквы.)*

*Я буду … (писать клички животных с большой буквы.)*

*Я не буду … (придумывать обидные прозвища своим товарищам.)*

*Мне было … (интересно или неинтересно на уроке.)*

*Мне больше всего понравилось (не понравилось)....*

**

**VII. Домашнее задание**

Учебник с. 129 повторить правило, выполнить задание по карточке.

1вариант

**Из данных слов составь предложения и запиши их.**

**Выделить орфограммы.**

Бурёнка, на, паслась, корова, лугу.

кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.

Орлика, пруду, к, ведёт, коня, Алёша.

 2 вариант

**Подбери животным и птицам клички. Запиши в тетрадь.**

Свинья … петух …

Козёл … гусь …

Медведь … утка ….

Волк … индюк

Заяц … воробей …

Лошадь … попугай