**Викторина**

**«Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»**

 **в 4 классе**

 **Учитель**

 **начальных классов**

 **Аметова Ф.К.**

 **2014**

 **Викторина**

**«Наш великий, могучий, прекрасный  русский язык»**

**Цели:**

- прививать любовь к родному языку;

- закреплять знания и умения, полученные на уроках;

- воспитание у уч-ся бережного отношения к родному слову;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное  время;

- расширить словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке.

**Задачи:**

-  формирование интереса к нему как к учебному предмету,

- повышение общей языковой культуры

**Оборудование:**

 - высказывания писателей о русском языке;

- плакат с ребусами;

- карточки с заданиями.

 **Ход викторины**

**1. Вводный этап**

**Учитель.**  Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашей викторины.  Сегодня у нас викторина по русскому языку. Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающие русские и зарубежные писатели.

*Дети читают высказывания о русском языке*.

**Ученик 1.** Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению, «русский язык-это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

**Ученик 2.** «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Ученик 3.** Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

**Ученик 5**. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

**Ученик 6.** Мне очень нравятся высказывание Гоголя о русском языке: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи».

**Учитель.**  Наша викторина посвящена русскому языку. Участвуют две команды. Я буду задавать вопросы. Подсчитывать баллы будет жюри.

**Напоминаю правила игры.**

1. На обсуждение вопроса даётся время.

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

4.Если команда даёт неправильный ответ, у другой команды есть время на обсуждения.

**2. Представление команд**

- название

- девиз

- капитан

**3. Разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл)**

**Вопросы 1 команде**

-Сколько букв в русском алфавите? (33)

-Сколько согласных букв? (21)

-Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях?      (местоимения)

-Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)

***Вопросы 2 команде***

-Сколько гласных букв? (10)

-Первый звук в слове Яблоко? (й)

-Как называется главный член предложения, отвечающий на вопрос «кто?» или «что?»   (подлежащее)

-Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)

**4. Конкурс «Весёлая грамматика»**

***1 команда***

Из предложенных слогов составьте слова:

Лу мон  ли но ня на ре мер ма ня мо ма



***2 команда***

**Найдите и выпишите слова, которые перемешались.**

ё  сто   ки   за

л   ро   ас   ро   ра

жи   т   го

ра   д   бо   та

(ёжики, стол, роза, город, астра, работа)

**5. Конкурс знатоков русского языка**

***1 команда***

**1. В каждом из данных слов спрятался какой-нибудь зверь. Найдите его.**

Палисадник, камыш, заслонка, посёлок, укротитель.

(лиса, мышь, слон, осёл, крот)

**2. Исправь ошибки, вставь буквы.**

Польто, питух, п\_нал, выганять, диревня, арфограмма, к\_рова, агурец.

**3. Выдели прилагательные в пословицах.**

Маленькое дело лучше большого безделья.

Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

У мудрого человека длинные уши и короткий язык.

**4. Раскрыть скобки**.

Язык (до) Киева (до) ведёт.

Хорошее слово (до) сердца (до) йдёт.

**5. Составить сложные слова.**

-звёзды, лётчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-колоть, лёд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-пешком, ходить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2 команда***

**1. Вычеркни лишнее слово а каждой строчке.**

Петух, соловей, собака, ворона.

Красный, яблоко, зелёный, жёлтый.

Бегает, прыгает, сидит, кошка.

**2. Исправь ошибки, вставь буквы.**

Сталица, м\_няться, итаж, пч\_ла, навичок, г\_ворить, рибята, к\_рандаш.

**3. Выдели прилагательные в пословицах.**

Старый друг лучше новых двух.

Чёрная земля белых рук не любит.

Не нужна соловью золотая клетка, а нужна зелёная ветка.

**4.Заменить одним словом**.

-Рукой подать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Морочить голову \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Прикусить язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Во весь дух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Составить сложные слова.**

Падать листья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ловить рыба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тушить огонь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Конкурс «Дополни пословицу»**

**1. Каким является окончание пословицы «Не плюй в колодец…»**

А) сам туда попадёшь; Б) там раки зимуют;

 В) пригодится воды напиться; Г) с высокой колокольни.

**2. Как правильно завершить пословицу «В тихом омуте…»**

А) конь не валялся; Б) черти водятся;

В) бьют – беги; Г) клин клином вышибают.

**3. Назовите главного героя пословицы «Сколько ….не корми, а он всё в лес смотрит»:**

А) волк ; Б) шакал; Г) кенгуру; Д) Винни-Пух.

**4. Закончите пословицу «Сам кашу заварил, сам и …»**

 А)лаптем щи хлебай; Б) гуляй смело;

 В) расхлёбывай; Г) семь раз отмерь.

**5. Какая пословица является верной:**

А) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Б) Не имей сто рублей, а имей сто долларов.

В) Не имей сто рублей, а имей хату скраю.

Г) Не имей сто рублей, а всё равно отберут.

**6. Как вы считаете, «Чем дальше в лес…»**

А) тем дальше будешь; Б) тем больше дров;

В) тем кобыле легче; Г) тем карман шире.

**7. Итог занятия**

**Жюри подводит итоги.**

**Победители награждаются дипломами «Знатоки русского языка»**