Пояснительная записка

 Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся 5-6 классов общеобразовательных учебных заведений. Она является первым этапом географического образования и основой для дальнейшего развития природоведческих знаний учащихся.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

 Цель программы - организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

 Задачи:

* развитие у школьников познавательного интереса к изучению объектов и явлений ближайшего географического окружения и их взаимосвязей на определенной территории (села, района);
* привитие навыков учебной работы, наблюдательности, логического мышления, памяти, умения создавать «образы» территории, эстетически воспринимать окружающий мир;
* воспитание чувства настоящего патриотизма;
* привитие любви к малой Родине;
* воспитание любви и бережного отношения к природе и природным ресурсам родного края;
* реализация профориентационных мероприятий и сознательного выбора будущего пути в жизни;
* пополнение школьного музея краеведческими материалами.

 Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение края, но и как одно из условий, обеспечивающих изучение учебных предметов на конкретном жизненном материале. Программа кружка устанавливает связь между изучением любого курса географии, отдельных курсов и тем истории, предметов естественно-математического цикла, с теми знаниями, которые получают в результате непосредственного исследования своего края.

Рекомендации по организации и формам проведения занятий.

 Кружки - одна из широко распространенных форм внеклассной работы. Они занимают важное место и выполняют функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, поскольку они воспитывают активность, самостоятельность, формируют познавательный интерес учащихся.

 Для обеспечения преемственности в работе кружка, целенаправленного расширения и углубления знаний учащихся, для развития в них практических умений и навыков необходимо добиться стабильности его состава. Определяя содержание кружка, следует учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся, уровень их подготовки.

 Организация кружка начинается с выявления интересов, склонностей и умений учащихся. Для этого следует провести анкетирование учащихся.

Занятие кружка проводится во внеурочное время, 1 раз в неделю.

 Особенностью методики проведения занятий кружка является чередование коллективной и индивидуальной, теоретической и практической видов деятельности.

 Занятия, как правило, проводятся в кабинете географии. Здесь находится и уголок «Юный краевед», где освещены основные направления работы, состав кружка, выставка лучших работ. Также занятия проводятся на базе школьного краеведческого музея, школьной и сельской библиотек, кабинетов истории, украинского, русского и крымскотатарского языков, где функционируют этнографические уголки.

В качестве источников информации используются журналы, газеты, карты, атласы, а также слайды, видеофильмы.

 Программа

1. **Я и моя семья (5часов)**

Что мы называем Родиной. Как называется населенный пункт, в котором мы живем. Написание полного домашнего адреса. Названия административных районов Крыма

Составление своей родословной. История происхождения фамилии.

Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.

*Практические занятия.*

Страницы семейного альбома.

Экскурсия в сельскую библиотеку.

1. **Моя местность (8 часов)**

Расположение своего района, села на карте Крыма.

История заселения своего села и района.

Героическая роль села и района в военных событиях прошлого века.

Происхождение географических названий.

Государственные символы России, Республики Крым, своего района.

*Практические занятия.*

Нанесение на контурную карту Крыма своего района и села

Экскурсия в школьный краеведческий музей

Создание проекта герба своего села.

1. **Природа моего края (10 часов)**

Формы поверхности своей местности.

Виды полезных ископаемых.

Народные приметы и местные признаки погоды.

Особенности поверхностных и подземных вод.

Стихийные явления в своей местности

Виды и свойства почв.

Наиболее распространенные растения и животные своего края.

Уникальные природные объекты.

*Практические занятия.*

Основные формы поверхности.

Экскурсия в сельский сквер.

Правила безопасной жизнедеятельности в случае природных катастроф.

1. **Население (8 часов)**

Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав.

Народные обычаи и традиции людей разных национальностей.

 Толерантность по отношению к культуре других народов.

Известные люди своего края.

*Практические занятия.*

 Народные обычаи и традиции русских, украинцев, крымских татар.

 Встреча с известными людьми.

1. **Хозяйство (3часа)**

Виды хозяйственной деятельности человека в своем крае.

Действующие промышленные предприятия в своем районе.

Отрасли сельского хозяйства и виды транспорта.

 *Практические занятия*

 Встреча с людьми разных профессий

1. **Конкурс «Лучший краевед»**

 Структура программы кружка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| 1 | Я и моя семья | 5 | 3 | 2 |
| 2 | Моя местность | 8 | 5 | 3 |
| 3 | Природа моего края | 10 | 7 | 3 |
| 4 | Население  | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Хозяйство | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Конкурс «Лучший краевед» | 1 | - | 1 |
|  |  | 35 | 21 | 14 |

 Программа кружка « Юный краевед» (35 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Требования к уровню знаний, умений и навыков |
| **Тема 1. Я и моя семья (5часов)** | Учащийся:-называет полный домашний адрес,-составляет родословную своей семьи,-демонстрирует фотографии своих близких,-умеет пользоваться книгами, журналами, газетами, справочниками, другими источниками знаний. |
| 1 | Мой адрес |
| 2 | Моя родословная |
| 3 |  Практическое занятие.Страницы семейного альбома |
| 4 | Источники знаний о моем крае |
| 5 | Практическое занятие.Экскурсия в сельскую библиотеку |
| **Тема 2. Моя местность (8 часов)** | Учащийся:- показывает расположение своего района, села на карте Крыма,-умеет работать на контурной карте,- знает историю заселения своего села и района,- рассказывает о героической роли села и района в военных событиях прошлого века,- знакомится с экспонатами музея,- понимает происхождение географических названий,-называет государственные символы РФ, Республики Крым, своего района,- защищает личный проект герба своего села  |
| 6 | Географическое положение моего села, района. |
| 7 | Практическое занятие.Нанесение на контурную карту Крыма своего района и села |
| 8 | История своего края до XX века |
| 9 | История своего края в XX веке |
| 10 | Практическое занятие.Экскурсия в школьный краеведческий музей |
| 11 | Топонимика |
| 12 | Государственные символы |
| 13 | Практическое занятие.Создание проекта герба своего села |
| **Тема 3. Природа моего края (10часов)** | Учащийся:-знает и умеет различать формы поверхности своей местности,- определяет виды полезных ископаемых, приводит примеры,- знает народные приметы и местные признаки погоды,-умеет вести календарь погоды,-знает особенности поверхностных и подземных вод,- называет возможные стихийные явления в своей местности,-умеет правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях,- отличает почву от горной породы,- знает виды и свойства почв,- знает наиболее распространенные растения и животные своего края,-называет и характеризует уникальные природные объекты |
| 14 | Практическое занятие.Основные формы поверхности |
| 15 | Полезные ископаемые |
| 16 | Погода и климат |
| 17 | Водные богатства |
| 18 | Опасные природные явления |
| 19 | Практическое занятие.Правила безопасной жизнедеятельности в случае природных катастроф |
| 20 | Почвы |
| 21 | Растения и животные своего края |
| 22 | Практическое занятие.Экскурсия в сельский сквер |
| 23 | Уникальные природные объекты. Их охрана |
| **Тема 4. Население (8часов)** | Учащийся:- знает численность населения своего населенного пункта, его национальный состав,- называет имена своих знаменитых земляков,- изучает народные обычаи и традиции людей разных национальностей, проживающих в селе, -воспитывает в себе толерантность по отношению к культуре других народов |
| 24 | Численность населения. Населенные пункты |
| 25 | История моего села в названиях улиц |
| 26 | Состав населения |
| 27 | Практическое занятие. Народные обычаи и традиции русских |
| 28 | Практическое занятие. Народные обычаи и традиции крымских татар |
| 29 | Практическое занятие. Народные обычаи и традиции украинцев  |
| 30 | Ими гордится мой край |
| 31 | Практическое занятие.Встреча с известными людьми. |
| **Тема 5. Хозяйство (3часа)** | Учащийся:-знает виды хозяйственной деятельности человека в своем крае,- называет действующие промышленные предприятия в своем районе,- различает отрасли сельского хозяйства,- показывает на карте Крыма основные пути сообщения,- объясняет особенности профессий своих родителей. |
| 32 | Промышленность |
| 33 | Сельское хозяйство и транспорт |
| 34 | Практическое занятие.Встреча с людьми разных профессий |
| 35 | **Конкурс «Лучший краевед»** |  |

Рекомендуемая литература

1. Ковган Л.В. География родного края.- КИТ, 1999.-192с.
2. Корнеев А.В. Методика школьного географического краеведения.-Х.: Изд. группа «Основа», 2007. - 144 с.
3. Корнеев А.В. Географическое краеведение как информационная составляющая школьной географии. // География. 2008. - №3. – с. 6-7.
4. Подгородецкий П.Д. Крым : природа. // Симферополь: Таврия.-1988.-192с.